



GIMNAZJUM NR 2

im. Andrzeja Prądyńskiego

ul. Słowackiego 41, 62-300 Wrzesnia

tel. (061) 436-02-17, Fax: (061)436-66-85

e-Mail: gimnazjum-2@wrzesnia.pl

www.gimnazjum-2.wrzesnia.pl

Pięcioletni Program Rozwoju

Gimnazjum nr 2

im. Andrzeja Prądyńskiego

na lata 2006-2011

MISJA SZKOŁY

- Rozwój osobowy ucznia jest najważniejszym zadaniem działalności naszej szkoły.
- Wartości ponadczasowe: prawda, dobro i mądrość są przewodnimi wartościami w kształceniu uczniów naszego gimnazjum.
- Nauczyciele gimnazjum są przewodnikami po życiu, osobami nastawionymi na tworzenie autentycznych, głębokich relacji – bez masek, za to z pełną akceptacją drugiego człowieka oraz empatycznym rozumieniem i tolerancją.
- Szkoła nie jest instytucją anonimową, ale miejscem kształtowania bogatej osobowości i uświadamiania, że podstawowym warunkiem skuteczności nauczania jest przekraczanie granic własnych możliwości.
- Poczucie własnych dokonań rodzi u uczniów dumę, odpowiedzialność i chęć poświęcania się.
- Duża różnorodność zajęć pozalekcyjnych twórczo stymuluje rozwój młodego człowieka, a bezpieczne warunki rozwoju psychicznego i fizycznego sprzyjają otwartej komunikacji.

WIZJA SZKOŁY

- Program wychowawczy zapewnia rozwijanie osobowości ucznia, budowanie wiary w siebie oraz przygotowanie do następnego etapu kształcenia, a jednocześnie poddawany jest ewaluacji i udoskonaleniu podejmowanych działań.
- System oceniania jest nakierowany na ucznia, wyzwala jego aktywność i motywację, dzięki którym uczeń uzyskuje pozytywne efekty.
- Szkoła postrzegana jest jako miejsce wspomagania rozwoju uczniów, ich wiedzy i umiejętności, kształtowania wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka i środowiska.
- Aktywne metody pracy preferowane przez szkołę pozwalają uczniom podążać za ich zainteresowaniami, rozwijać je i doskonalić oraz umożliwiają twórcze, wieloaspektowe, kreatywne uczenie.
- Szkoła przygotowuje uczniów do wejścia w świat poprzez aktywność intelektualną, edukację medialną, naukę języków obcych.
- Nauczyciele stwarzają przyjazną atmosferę opartą na wzajemnej akceptacji i uświadamiają uczniom, iż kształt ich życia zależy od nich samych, od ich myśli i działań, które podejmują dziś.
- Społeczność gimnazjalna pielęgnuje narodowe tradycje, szanuje kulturowe dziedzictwo narodu, kultywuje pamięć patrona szkoły. Szczególny nacisk kładzie na rozwijanie kultury języka, świadomość językową oraz językową sprawność komunikacyjną.
- Absolwent naszego gimnazjum ma poczucie własnej tożsamości regionalnej, narodowej i europejskiej, potrafi swobodnie korzystać z udogodnień współczesnego świata i świadomie prowadzi zdrowy styl życia.

Program Rozwoju Szkoły



WIZERUNEK ABSOLWENTA

GIMNAZJUM NR 2

- dąży do prawdy,
- świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
- umiejący pracować indywidualnie i w zespole,
- twórczo myślący,
- umiejący stale się uczyć i doskonalić,
- umiejący posługiwać się komputerem jako narzędziem pracy,
- tolerancyjny, odpowiedzialny za siebie i innych,
- aktywny, ciekawy świata,
- uczciwy i prawy,
- przestrzegający prawa,
- kulturalny, obowiązkowy i samodzielny,
- pogodny, promujący zdrowy styl życia,
- sprawny fizycznie,
- młody Wrześnianin, Wielkopolanin, szanujący wartości rodzinne,
- świadomy korzeni naszej Ojczyzny,
- znający język obcy,
- krytyczny Europejczyk,
- człowiek wolny, zdolny do dokonania właściwych wyborów.

Pięcioletni program rozwoju Gimnazjum nr 2 im. A. Prądzyńskiego na lata 2006-2011

L P .	Standard	Zadanie	Spodziewane efekty
1.	<p>Szkoła posiada wyraźnie określone i akceptowane przez nauczycieli, uczniów i rodziców cele i kierunki działania. Nauczyciele uczestniczą w procesie planowania, rozumieją i akceptują strategię działania szkoły. Nauczyciele, uczniowie i rodzice wiedzą, co szkoła chce osiągnąć i jak będzie realizowała swoje cele. Dyrektor angażuje nauczycieli, uczniów i rodziców do tworzenia i modyfikowania programu rozwoju szkoły.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyczne doskonalenie strony internetowej szkoły. 2. Zawieszenie na stronie podstawowych dokumentów pracy szkoły: Statut, Program Wychowawczy, Regulamin WSO wraz z kryteriami ocen z poszczególnych przedmiotów, Pięcioletni Program Rozwoju Szkoły, roczne plany rozwoju szkoły i inne dokumenty obowiązujące w szkole. 3. Rozreklamowanie strony wśród nauczycieli, uczniów i rodziców. Stworzenie możliwości rodzicom poprzez Internet zasięgania informacji dydaktycznych i wychowawczych o swoim dziecku oraz wypowiedania się w istotnych dla szkoły obszarach działalności, również nauczycielom, uczniom na temat programu rozwoju szkoły celem modyfikowania go. 4. Organizowanie raz w roku spotkania rodziców, uczniów i nauczycieli na temat analizy i oceny podjętych działań oraz modyfikacji programu rozwoju szkoły. 5. Prowadzenie monitorowania i ewaluacji realizowanych zadań 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie nauczycieli, uczniów i rodziców z celami i kierunkami działania szkoły. 2. Większy wpływ nauczycieli, uczniów i rodziców na planowanie i realizację zadań szkoły. 3. Zwiększenie odpowiedzialności organów szkoły za planowanie i realizację zadań

Program Rozwoju Szkoły

2.	<p>Nadzór pedagogiczny w szkole zapewnia ciągły rozwój i doskonalenie jakości jej pracy oraz zmierza do zaspokojenia potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli. Sprawny i skuteczny nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora szkoły sprzyja podwyższaniu jakości jej pracy. Dyrektor organizuje wewnętrzne mierzenie jakości szkoły.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zainicjowanie procesu wdrażania systemu z jakością szkoły. 2. Opracować organizację wewnętrznego mierzenia pracy szkoły w oparciu o analizę potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli. 3. Zapoznać nauczycieli z zasadami sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora. 4. Monitorować i ewaluować proces mierzenia, a wyniki traktować jako źródło informacji służącej analizie niezbędnej do ustalenia kierunków zmian. 5. Stale diagnozować osiągnięcia edukacyjne uczniów - opracowywać programy naprawcze. 6. Gromadzić i na bieżąco wykorzystywać wyniki wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podwyższenie jakości pracy szkoły w zakresie kształcenia i wychowania młodzieży. 2. Podwyższenie wiadomości nauczycieli w zakresie ich odpowiedzialności za efekty dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze. 3. Umożliwienie odniesienia sukcesu przez nauczycieli i uczniów (m.in. konkursy, losy absolwentów).
3.	<p>Szkoła dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oraz upowszechnia swoje osiągnięcia. Rozpoznaje oczekiwania edukacyjne środowiska i stosownie do niej kształtuje swoją ofertę edukacyjną. Szkoła potrafi pozyskać sojuszników wspierających jej działalność. Nauczyciele, uczniowie i rodzice podejmują działania służące pożytkowi lokalnej społeczności integrując się ze środowiskiem lokalnym i starając się pełnić w środowisku rolę kulturotwórczą.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracować cykl artykułów o szkole, zamieścić je w lokalnej prasie (rekrutacja, wyniki egzaminów, osiągnięcia uczniów, wydarzenia z życia szkoły). 2. Podnieść na wyższy poziom jakość gazety szkolnej „zwiększyć nakład i rozpropagować ją w środowisku. 3. Cyklicznie organizować imprezy klasowe i szkolne z udziałem rodziców i społeczności lokalnej (teatr szkolny, wieczory poezji i pieśni, konkursy, przeglądy, festiwal nauki, itp.). 4. Podczas zebrań z rodzicami organizować wystawy prac uczniów (prace plastyczne, projekty, referaty, prezentacje multimedialne). 5. Organizować uroczystości z okazji Dnia Patrona. Zaprosić władze oświatowe, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podniesienie rangi szkoły w środowisku lokalnym. 2. Zachęcenie kandydatów do podjęcia nauki w naszej szkole. 3. Zaangażowanie rodziców i społeczności lokalnej w sprawy szkoły. 4. Pozyskanie sojuszników szkoły. 5. Ukształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły. 6. Zaangażowanie nauczycieli i uczniów w promocję szkoły i kreowanie jej wizerunku.

		<p>samorządowe, środowisko lokalne.</p> <p>6. Założyć Stowarzyszenie Pożytku Publicznego wspierające Gimnazjum nr 2 z udziałem społeczności lokalnej, rodziców, przyjaciół szkoły.</p> <p>7. Poszukiwać sponsorów wspierających działalność szkoły.</p> <p>8. Stymulować aktywność rodziców przez organizowanie imprez o charakterze środowiskowym.</p> <p>9. Utrzymywanie kontaktów międzynarodowych w formie: wymiany uczniowskiej z ISG- Garbsen, udziału uczniów w Konkursach Głośnego Czytania w j. angielskim i j. francuskim w Garbsen, wyjazdów na Weihnachtsmarkt.</p> <p>10. Gimnazjum systematycznie wdraża przedsięwzięcia i programy UE.</p> <p>11. Organizacja masowych imprez sportowych dla uczniów w formie Szkolnych Igrzysk Sportowych.</p> <p>12. Uczestnictwo młodzieży szkolnej w charakterze widzów w imprezach sportowych o zasięgu krajowym.</p> <p>13. Przygotowanie i przeprowadzanie imprez sportowych przez UKS „Olimp” w ramach ofert konkursowych.</p> <p>14. Kontynuowanie działań ekologicznych wynikających z tytułu otrzymania „Zielonego Certyfikatu”.</p>	
4.	<p>Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Prowadzone</p>	<p>1. Planowana i ściśle powiązana z zadaniami szkoły polityka kadrowa dyrektora.</p> <p>2. Jasno i precyzyjnie określić zadania służbowe i zakres obowiązków</p>	<p>1. Wysokokwalifikowana kadra pedagogiczna.</p> <p>2. Większa świadomość nauczycieli w zakresie ich zadań i obowiązków.</p>

Program Rozwoju Szkoły

	<p>są eksperymenty i innowacje pedagogiczne oraz inne działania dające nauczycielom szanse samorealizacji. Ustalone są kryteria oceny jakości pracy nauczycieli. Sposób oceniania pracy oraz przyznawanie nagród i dodatków motywacyjnych jest nauczycielom znany i przez nich akceptowany. Polityka kadrowa prowadzona przez dyrektora jest planowana i realizowana stosownie do działań szkoły i kierunków jej rozwoju.</p>	<p>dla każdego nauczyciela i pracownika szkoły.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Systematyczna analiza stanu zatrudnienia i przestrzeganie przepisów odnośnie wymagań kwalifikacyjnych. 4. Stwarzanie nauczycielom warunków do podejmowania nowatorstwa pedagogicznego, prowadzenia innowacji i eksperymentów. 5. Przypomnienie regulaminów oceny pracy nauczyciela, przyznawania nagród i odznaczeń 6. Opracowanie harmonogramu oceny pracy nauczycieli. 7. Ewaluacja regulaminu przyznawania dodatku motywacyjnego. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Wyższa jakość pracy szkoły. 4. Ciekawa oferta edukacyjna szkoły. 5. Motywowanie nauczycieli do lepszej pracy i uzyskiwania sukcesów.
5.	<p>Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami. Rozpoznawane są potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego. Wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe jest przemyślane, zaplanowane, systematycznie i właściwie zorganizowane. Rozwój zawodowy jest uwzględniany w awansie zawodowym i ocenach pracy nauczycieli. Wszystkim nauczycielom zostały stworzone równe szanse rozwoju zawodowego. Kolejne etapy awansu zawodowego są dobrze organizowane, a nauczyciele mają pełną świadomość wymagań. Oceny i opinie o ich pracy</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznanie potrzeb doskonalenia zawodowego. 2. Opracowanie wieloletniego i rocznego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli na podstawie ich indywidualnych potrzeb i potrzeb szkoły. 3. Stałe podnoszenie kwalifikacji nauczycieli poprzez zorganizowane formy doskonalenia zawodowego oraz system szkoleniowych rad pedagogicznych w ramach WDN. 4. Opracowanie tematyki szkoleniowych rad pedagogicznych na każdy rok. 5. Stworzenie równych szans rozwoju zawodowego nauczycieli poprzez proponowanie, zachęcanie, motywowanie, wspieranie, promowanie, docenianie. 6. Systematyczna wymiana doświadczeń poprzez lekcje otwarte dla nauczycieli. 7. Poszerzenie kompetencji nauczycieli o znajomość języka obcego na poziomie 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podniesienie jakości pracy nauczycieli i szkoły. 2. Systematyczny awans zawodowy nauczycieli.

Program Rozwoju Szkoły

	wskazują na potrzeby rozwoju zawodowego. Analizowana jest skuteczność form doskonalenia zawodowego.	<p>komunikacyjnym.</p> <p>8. Analiza skuteczności podejmowanych form doskonalenia zawodowego nauczycieli.</p> <p>9. Uwzględnianie rozwoju zawodowego nauczycieli w ocenie ich pracy i dorobku zawodowego za okres stażu w awansie zawodowym.</p>	
6.	Szkoła dysponuje obiektami, pomieszczeniami, wyposażeniem, odpowiednimi do właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki. Obiekty, pomieszczenia i wyposażenie szkoły zapewniają warunki do realizacji zadań statutowych i możliwość osiągnięcia wysokiej jakości pracy.	<p>1. Dokonanie analizy stanu obiektu, pomieszczeń wyposażenia, środków dydaktycznych i materiałów zgodnie z potrzebami szkoły i stwarzanie wizualizacji obiektów przyszkolnych.</p> <p>2. Modernizacja funkcjonalności komunikacyjnej budynku szkoły.</p> <p>3. Dokonanie wymiany parkanu wokół terenu szkoły w celu poprawy stanu bezpieczeństwa i estetyki obiektu szkolnego.</p> <p>4. Stworzenie dobrze wyposażonych pracowni przedmiotowych: fizyczna, chemiczna, geograficzna, biologiczna, językowa, informatyczna</p> <p>5. Modernizacja boisk sportowych (wymiana nawierzchni bitumicznych na tartanowe, wyposażenie boiska piłkarskiego w piłkochwyty, budowa drugiego boiska do piłki siatkowej plażowej).</p> <p>6. Dalsza rozbudowa i poprawa jakości monitoringu szkolnego.</p> <p>7. Podłączenie obiektów i terenów szkolnych pod system monitoringu miejskiego.</p>	<p>1. Poprawienie stanu technicznego obiektu.</p> <p>2. Poprawienie estetyki i funkcjonalności budynku.</p> <p>3. Podniesienie poziomu wyposażenia w pomoce i materiały dydaktyczne, co będzie miało wpływ na jakość pracy szkoły.</p>
7.	Szkoła zapewnia uczniom, pracownikom oraz innym	1. Zadbać aby obiekt, pomieszczenia i wyposażenie szkoły oraz organizacja	1. Poprawa stanu bezpieczeństwa, higieny

Program Rozwoju Szkoły

	<p>osobom przebywającym w szkole zdrowie, bezpieczne i higieniczne warunki.</p>	<p>zajęć odpowiadały wymogom bezpieczeństwa i higieny pracy.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Podczas zajęć i przerw między zajęciami, objąć opieką uczniów zapewniając im bezpieczeństwo. 3. Regularnie szkolić pracowników w zakresie bhp, a uczniów zapoznawać z zasadami BHP. 4. Przestrzegać przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, na bieżąco rozpoznawać potencjalne zagrożenia i prowadzić działania zapobiegawcze. 5. Systematyczna współpraca ze służbami mundurowymi w tym zakresie. 	<p>pracy i nauki.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Podniesienie jakości pracy szkoły.
<p>8.</p>	<p>Kierowanie i administrowanie szkołą, sprawność organizacyjna oraz system komunikowania się zapewniają efektywne zarządzanie zgodnie z oczekiwaniami uczniów, pracowników i właściwych instytucji zewnętrznych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udostępniać nauczycielom, uczniom i rodzicom podstawowe dokumenty regulujące pracę szkoły poprzez zamieszczenie ich na szkolnej stronie internetowej i w bibliotece szkolnej. 2. Prowadzić, przechowywać, udostępniać dokumentację szkolną zgodnie z prawem. 3. Systematycznie prowadzić, kontrolować realizację obowiązku szkolnego i nauki. 4. Wszystkie informacje i decyzje dyrektora przekazywane są zainteresowanym poprzez księgę zarządzeń, szkolny radiowęzeł, podczas zebrań rad pedagogicznych i zebrań pracowników 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znajomość procedur obowiązujących w szkole przez nauczycieli, uczniów i rodziców. 2. Prawidłowe wypełnianie obowiązku szkolnego i nauki. 3. Prawidłowy obieg informacji. 4. Podwyższenie sprawności organizacyjnej szkoły.

Program Rozwoju Szkoły

		<p>administracyjno - obsługowych.</p> <p>5. Systematyczna analiza skuteczności zarządzania i sprawności organizacyjnej szkoły.</p>	
9.	<p>W szkole nauczanie powiązane jest z wychowaniem i kształceniem umiejętności posługiwania się technologią informatyczną oraz planowania przez uczniów własnego rozwoju. Programy nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych są tak wybrane lub skonstruowane, aby zapewnić każdemu uczniowi osiągnięcie systematycznych postępów. Jakość programów nauczania zapewnia rozwój osiągnięć edukacyjnych uczniów i osiągnięcie sukcesów.</p>	<p>1. Wybór, weryfikacja i aktualizacja programów nauczania.</p> <p>2. Dostosowanie programów do potrzeb, możliwości i aspiracji nauczycieli i uczniów - autorskie modyfikacje.</p> <p>3. Stworzyć bazę programów nauczania, zawiesić na stronie internetowej wykaz obowiązujących w szkole programów.</p> <p>4. Opracować wykaz pomocy dydaktycznych i materiałów pomocniczych znajdujących się w poszczególnych pracowniach przedmiotowych. Zbiorcze zestawienie udostępnić do wglądu nauczycielom w bibliotece szkolnej i pokoju nauczycielskim.</p> <p>5. Systematycznie prowadzić pogadanki z uczniami na temat etyki pracy z komputerem i Internetem.</p>	<p>1. Osiągnięcie przez uczniów systematycznych postępów.</p> <p>2. Stały rozwój osiągnięć edukacyjnych uczniów.</p> <p>3. Stworzenie lepszych warunków do osiągnięcia sukcesów.</p> <p>4. Pełna korelacja nauczania, wychowania i technologii informatycznej.</p>
10.	<p>Organizacja procesu kształcenia umożliwia pełną realizację zadań szkoły oraz zmierza do osiągnięcia celów edukacyjnych i realizacji treści programowych. Organizacja procesu kształcenia w szkole zapewnia każdemu uczniowi</p>	<p>1. Starannie i w sposób przemyślany przydzielać godziny do dyspozycji dyrektora.</p> <p>2. Spowodować aby tygodniowy rozkład zajęć uwzględniał wymogi higieny pracy umysłowej ucznia i nauczyciela.</p> <p>3. Stosować formy pracy mające</p>	<p>1. Realizacja programów nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych z uwzględnieniem potrzeb, możliwości i zainteresowań uczniów.</p> <p>2. Wyrównywanie szans</p>

Program Rozwoju Szkoły

	szansę rozwoju.	<p>na celu pomoc uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W miarę możliwości prowadzić zajęcia dodatkowe dydaktyczno - wyrównawcze.</p> <p>4. Zapewnić uczniom rozwój zainteresowań i uzdolnień. W miarę możliwości prowadzić różnorodne zajęcia pozalekcyjne: koła przedmiotowe i zainteresowań.</p> <p>5. Dokonywać analizy i oceny efektywności procesu uczenia się i nauczania.</p> <p>6. Zapewnienie uczniom poznawania wymaganych pojęć i zdobywania rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym co najmniej kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia.</p>	<p>edukacyjnych wszystkim uczniom.</p> <p>3. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.</p> <p>4. Podniesienie efektywności kształcenia.</p>
1	<p>W procesie kształcenia jasno określono cele ukierunkowane na rozwój ucznia. Metody pracy z uczniami są właściwie dobrane, zróżnicowane i skuteczne. Ocenianie jest przemyślanym procesem zmierzającym do poprawy efektów kształcenia. Szkoła tworzy środowisko wspierające uczenie się</p>	<p>1. Realizować treści kształcenia z uwzględnieniem korelacji międzyprzedmiotowej.</p> <p>2. Stosować różnorodne metody nauczania, a zwłaszcza te, które wdrażają uczniów do samodzielności, aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój.</p> <p>3. Umieścić na stronie internetowej szkoły egzaminacyjne wymagania edukacyjne i zasady oceniania z poszczególnych przedmiotów.</p> <p>4. Systematycznie na początku każdego</p>	<p>1. Poszerzenie zakresu wiedzy i umiejętności uczniów.</p> <p>2. Wzmocnienie aktywności i samodzielności uczniów.</p> <p>3. Podwyższenie poziomu odpowiedzialności ucznia za własny rozwój.</p> <p>4. Podwyższenie znajomości zasad WSO wśród uczniów i rodziców.</p>

		<p>roku zapoznawać z nimi uczniów i rodziców.</p> <p>5. Przestrzegać zasad oceniania, klasyfikowania i promowania, a także przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów.</p> <p>6. Ustalić grafik sprawdzianów semestralnych i rocznych.</p> <p>7. Prowadzić ewaluację wewnątrzszkolnego systemu oceniania; wyniki wykorzystać do konstruowania programu naprawczego.</p> <p>8. Nauczyciele starają się przekazywać wiadomości przedmiotowe w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie.</p>	
<p>1 2.</p>	<p>Szkoła osiąga sukcesy, których miarą jest poziom i stały postęp osiągnięć edukacyjnych uczniów, zgodny z ich indywidualnymi możliwościami i potrzebami, uzyskiwany w toku realizacji odpowiednio dobranych programów nauczania. Absolwenci są w stanie sprostać wymaganiom kolejnego etapu kształcenia w wybranej szkole lub podejmują pracę zawodową, realizując własne cele i aspiracje. Szkoła bada osiągnięcia edukacyjne uczniów i wykorzystuje wyniki</p>	<p>1. Prowadzić systematyczną diagnozę i ocenę poziomu wiedzy i umiejętności uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> o oceniać, analizować, formułować wnioski na podstawie prac klasowych, semestralnych i rocznych sprawdzianów, egzaminu próbnego i egzaminu gimnazjalnego, o porównywać wyniki egzaminów ze średnią z przedmiotu w danej klasie, o opracowywać i wdrażać programy naprawcze, o wprowadzać edukacyjną wartość dodaną jako kolejny element diagnozy pracy dydaktycznej szkoły. <p>2. Wnioski wynikające z badania</p>	<p>1. Uzyskiwanie coraz lepszych wyników podczas egzaminu gimnazjalnego.</p> <p>2. Uzyskiwanie sukcesów w konkursach przedmiotowych i innych.</p> <p>3. Absolwenci kontynuują naukę w dobrych szkołach.</p>

Program Rozwoju Szkoły

	do podnoszenia efektywności kształcenia.	osiągnięć edukacyjnych uczniów wykorzystywać w doskonaleniu pracy dydaktycznej szkoły. 3. Podejmować działania zmierzające do uzyskania informacji o losach absolwentów i wnikliwie je analizować.	
1 3.	Szkoła zaspakaja potrzeby edukacyjne i zapewnia rozwój osobowy uczniów. W działalności szkoły nie występują przejawy uprzedzeń i niesprawiedliwości.	1. Prowadzić rekrutację zgodnie z obowiązującymi przepisami. 2. Przestrzegać praw dziecka i praw ucznia, szanować jego godność osobistą. 3. Upowszechniać wiedzę o prawach dziecka i ucznia. 4. Promować sprawiedliwość i inne uniwersalne wartości. 5. Umożliwiać rozwój uczniom szczególnie uzdolnionym i uczniom o specjalnych potrzebach. 6. Zapewnić wszystkim uczniom równe szanse uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.	1. Rozbudowany blok nieodpłatnych zajęć pozalekcyjnych. 2. Stworzenie atmosfery życzliwości w szkole.
1 4.	Szkoła realizuje program wychowawczy i program profilaktyki uwzględniający między innymi: potrzeby wychowawcze uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, promocje postawy szacunku dla innych i samego siebie, samorządność uczniowską, formy pomocy	1. Udostępnić do wglądu nauczycielom, uczniom i rodzicom program wychowawczy szkoły i program profilaktyki poprzez umieszczenie ich na stronie internetowej szkoły i w bibliotece. 2. W pracy wychowawczej szkoły uwzględnić w szczególności: o wychowanie patriotyczne i obywatelskie, o wychowanie do życia w rodzinie,	1. Wypracowany jednolity i spójny system wychowania w szkole. 2. Uczniowie prezentują postawy patriotyczne i obywatelskie. 3. Kreatywny, twórczy i odpowiedzialny Samorząd Uczniowski. 4. Respektowanie uniwersalnych wartości

Program Rozwoju Szkoły

	<p>psychologiczno - pedagogicznej. Uczniowie są zachęceni do wysiłku i pracy nad sobą, a ich osiągnięcia są dostrzegane. W procesie wychowania uczestniczą rodzice oraz wszyscy nauczyciele, a działania wychowawcze szkoły są jednolite i spójne. Zintegrowane działania wychowawcze i profilaktyczne sprzyjają respektowaniu przez uczniów uniwersalnych wartości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> o edukację regionalną, o promowanie zdrowego stylu życia, o zapobieganie patologiom i uzależnieniom, o przeciwdziałanie agresji, o orientację zawodową i planowanie kariery. <p>3. Udzielać profesjonalnej niezwłocznej pomocy uczniom z problemami wychowawczymi i psychologiczno – pedagogicznymi.</p> <p>4. Podnieść rangę Samorządu Uczniowskiego.</p> <p>5. Oceniać zachowanie i postawy uczniów zgodnie z przyjętymi kryteriami.</p> <p>6. Egzekwować obowiązki ucznia.</p> <p>7. Zapewnienie uczniom pomocy psychologicznej.</p> <p>8. Kształtować u uczniów poczucie odpowiedzialności za własną edukację i zachęcać do planowania własnej przyszłości.</p> <p>9. Dbać o prawidłowe relacje między nauczycielami, uczniami, rodzicami.</p> <p>10. Nauczyciele stwarzają uczniom warunki do nabywania umiejętności przyswajania sobie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych.</p>	
<p>1 5.</p>	<p>Rozpoznane są potrzeby w zakresie opieki nad uczniami. Szkoła zapewnia dostępne formy</p>	<p>1. Na bieżąco rozpoznawać potrzeby uczniów w zakresie opieki i pomocy oraz podejmować działania</p>	<p>1. Zaspokojone podstawowe potrzeby uczniów w zakresie pomocy</p>

Program Rozwoju Szkoły

	<p>pomocy uczniom, którzy jej potrzebują, a także regularne i skuteczne działania opiekuńcze.</p>	<p>we współpracy z odpowiednimi instytucjami.</p> <p>2. Systematycznie analizować sytuację opiekuńczą szkoły i skuteczność podejmowanych działań.</p> <p>3. Poprawa funkcjonowania sprawności działania świetlicy szkolnej.</p>	<p>i opieki materialnej, moralnej, emocjonalnej.</p> <p>2. Pełna świadomość potrzeb uczniów.</p>
1 6.	<p>Postawy i zachowania uczniów wskazują na ich moralny, emocjonalny i duchowy rozwój oraz odpowiadają uniwersalnym wartościom i uznanym powszechnie normom postępowania. Szkoła podejmuje systematyczne i skuteczne działania wychowawcze, profilaktyczne i opiekuńcze.</p>	<p>1. Systematycznie realizować i oceniać realizację programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły.</p> <p>2. Konstruować i wdrażać programy naprawcze.</p> <p>3. Usilnie pracować, aby uczniowie przestrzegali ustalonych w szkole zasad zachowania.</p> <p>4. Uczniowie stają się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie z odpowiedzialnością za innych, wolność własną z wolnością innych.</p>	<p>1. Wyeliminowanie negatywnych postaw i zachowań uczniów.</p> <p>2. Przybliżenie uczniom wartości ponadczasowych.</p>